МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
ДЕТСКИЙ ТЕХНОЦЕНТР КВАНТОРИУМ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

«Принято»
На Педагогическом совете

Протокол № 1
От «31» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГАУ ДО РБ
«РЦХТТ «Созвездие»
_____Д.Г. Фролов



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
"Методика преподавания предметной области "Технология" в современных условиях"

Автор-разработчик:
Аюшеева М.Д., руководитель,
Галанова О.Г., к.т.н., методист
Мобильного технопарка «Кванториум»

г. Улан-Удэ,
2020 год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.Уровень профессионализма любого современного учителя технологии характеризуется знанием современной методологии прогрессивных технологий, в том числе нанотехнологий, робототехники, биотехнологий, аспектов технологической безопасности, наличием практических навыков по модификации целей и содержания обучения , все эти требования к педагогу приведены в Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, которая утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от «24» декабря 2018 г. № 642. Цели технологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Совершенствование содержания и методов технологического образования требует опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования, учитывающих разрабатываемые примерные рабочие программы по технологии для общего образования, а также современные образовательные технологии и ресурсы. В ФГОС личностные и метапредметные результаты стоят впереди, однако осваиваются они все же на основе предметного содержания. Следует отметить, что среди всех школьных предметов только в технологии на втором месте стоит важнейший предметный результат: «овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда». Таким образом стандарт фактически ставит технологию во главу угла в направлении школьных проектов.

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников предполагает совершенствование профессиональной компетентности учителя в соответствии с ФГОС ООО, системообразующим элементом которой выступает использование новых технологий и приемов преподавания теоретических и экспериментальных основ современной технологии в системе обучения.

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации *"Методика преподавания предметной области "Технология" в современных условиях"* сориентировано на профессиональный стандарт Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 г. N 544н, обеспечивающий освоение слушателями общепедагогических трудовых функций, необходимых для профессиональной деятельности трудовых действий, необходимых знаний и умений. Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2013 г. № 10 "О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников".

Содержание программы рассчитана на подготовку педагогов предметной области «Технология» и дает общее представление о проектном подходе в организации учебной и внеучебной деятельности, а также особенностях работы педагога-наставника детской проектной команды. В рамках изучения образовательных модулей раскрывается содержание современных и традиционных методов работы при проектном подходе, рассказывается о

ключевых отличиях между проектом и кейсом, инженерным и образовательным проектом. Курс ориентирован на практику: большое внимание уделяется анализу детских проектов.

Цель: организация деятельности слушателей по формированию знаний теоретических основ современных образовательных технологий, практическому овладению методами и технологиями преподавания предметной области «Технология», выработке профессиональных умений по организации проектной деятельности обучающихся.

Задачи:

- понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
- развитие умений по использованию различных проектных технологий обучения, кейс-технологий;
- формирование новых моделей взаимодействия с обучающимися на основе применения проектных технологий.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы у слушателей будут совершенствоваться компетенции:

Общекультурные

-способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

-способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Общепрофессиональные

-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные

-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения программы слушатели должны *уметь*:

- владеть формами и методами обучения - навыки проектного управления, решение кейсов .

В результате освоения программы слушатели должны *знать*:

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода,

-основы программирования, командной работы и работы с информационными ресурсами.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Информационные: Интернет-ресурсы, лекционные, презентационные материалы педагогов ТЦ Кванториум, библиотечные ресурсы ТЦ Кванториум

Учебно-методические: учебно-методические материалы курса, дисциплины в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком; методические

рекомендации для самостоятельной работы слушателей; раздаточный материал, опорные схемы, таблицы; мультимедийные презентации; комплект контрольно-измерительных материалов; индивидуальные учебно-методические материалы по курсам, предусмотренным учебным планом

Кадровые: реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается специалистами, владеющими необходимыми профессиональными знаниями. Курсы носят практико-ориентированный характер, в основном предполагается работа практиков, квалифицированных педагогов ТЦ кванториум.

Материально-технические: Мульти-медиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство и т.д.

Категория слушателей: педагогические работники начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, специализирующиеся на преподавании предметной области «Технология», а также лица, получающие педагогическое образование в данной предметной области.

Количество часов: 72

Итоговая аттестация: защита проекта

Форма обучения: очно-заочная, ДОТ- дистанционные образовательные технологии отражены в учебном и учебно-тематическом плане, дистанционное обучение организовано на информационном портале TRELLO.

По окончании курсов повышения квалификации слушатели получают удостоверение установленного образца и обеспечиваются комплектом учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
"Методика преподавания предметной области
"Технология" в современных условиях»

Категория слушателей: педагогические работники начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, специализирующиеся на преподавании предметной области «Технология», а также лица, получающие педагогическое образование в данной предметной области.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	ДОТ	
Базовая часть						
	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	**4**			**4**	
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	2			2	
1.2.	Нормативные основы преподавания предметной области «Технология»	2			2	Тест
Профильная часть						
	Предметно-методические основы образовательной деятельности	**64**		**36**	**28**	
2.1.	Проектная деятельность обучающихся на уроках «Технологии»	52		30	22	Круглый стол
2.2.	Организация оценивания планируемых результатов по предмету «Технология»	12		6	6	
	Итоговая аттестация	**4**		**4**		Защита проектов
итого		**72**		**40**	**32**	

4.2 Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
"Методика преподавания предметной области
"Технология" в современных условиях»

Категория слушателей: педагогические работники начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, специализирующиеся на преподавании предметной области «Технология», а также лица, получающие педагогическое образование в данной предметной области.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Номер	Наименование	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПР	ДОТ	
Базовая часть						
	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	**4**			**4**	
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	2			2	
1.2.	Нормативные основы преподавания предметной области «Технология»	2			2	Тест
Профильная часть						
	Предметно-методические основы образовательной деятельности	**64**		**36**	**28**	
2.1.	Проектная деятельность обучающихся на уроках «Технологии»	*42*		*24*	*18*	
2.1.1	Особенности преподавания предметной области «Технология» в современных условиях	12		6	6	
2.1.2	Проектная деятельность обучающихся	10		6	4	
2.1.3	Проектное управление	10		6	4	
2.1.4	Инструменты сопровождения проектной команды на разных этапах работы с проектов	10		6	4	
2.1.5	Анализ проектов	10		6	4	Круглый стол
2.2.	Организация оценивания планируемых результатов по предмету «Технология»	*12*		*6*	*6*	
	Итоговая аттестация	**4**		**4**		Защита проектов
итого		**72**		**40**	**32**	

6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897об утверждении Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3.https://edu.gov.ru/national-project/ национальный проект «Образование»
4.Приказ Министерства образования РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) http://fgosvo.ru/news/8/1583
5.Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 г. N 544н.
6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2013 г. № 10 "О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников".
8.Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5). http://fgosreestr.ru/.
9.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).
10.Перевалова, Т. В. П 27 Теория и методика обучения технологии [Текст] : учебное пособие / Т. В. Перевалова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2016. – 55 с.

Интернет источники
11.https://spbappo.ru/struktura/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-osnovnogo-i-srednego-obschego-obrazovaniya/ Методические материалы по преподаванию предметной области «Технология».
12.https://rosuchebnik.ru/material/razrabatyvaem-rabochuyu-programmu-po-tekhnologii-na-2020-2021-uch-god/ Разрабатываем новый учебник по Технологии

Приложение 2

Уважаемый слушатель курсов ПК, приветствуем ВАС !

ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие» в лице педагогов Мобильного технопарка «Кванториум» РБ предлагает Вам пройти курсы повышения квалификации по теме «Методика преподавания предметной области «Технология» в современных условиях», по окончании которых вы получите удостоверение установленного образца о прохождении КПК в объеме 72 часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из очной части, которую буду проводить педагоги МТПК , и заочной (дистанционной) ,которая состоит из самостоятельной работы слушателей с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

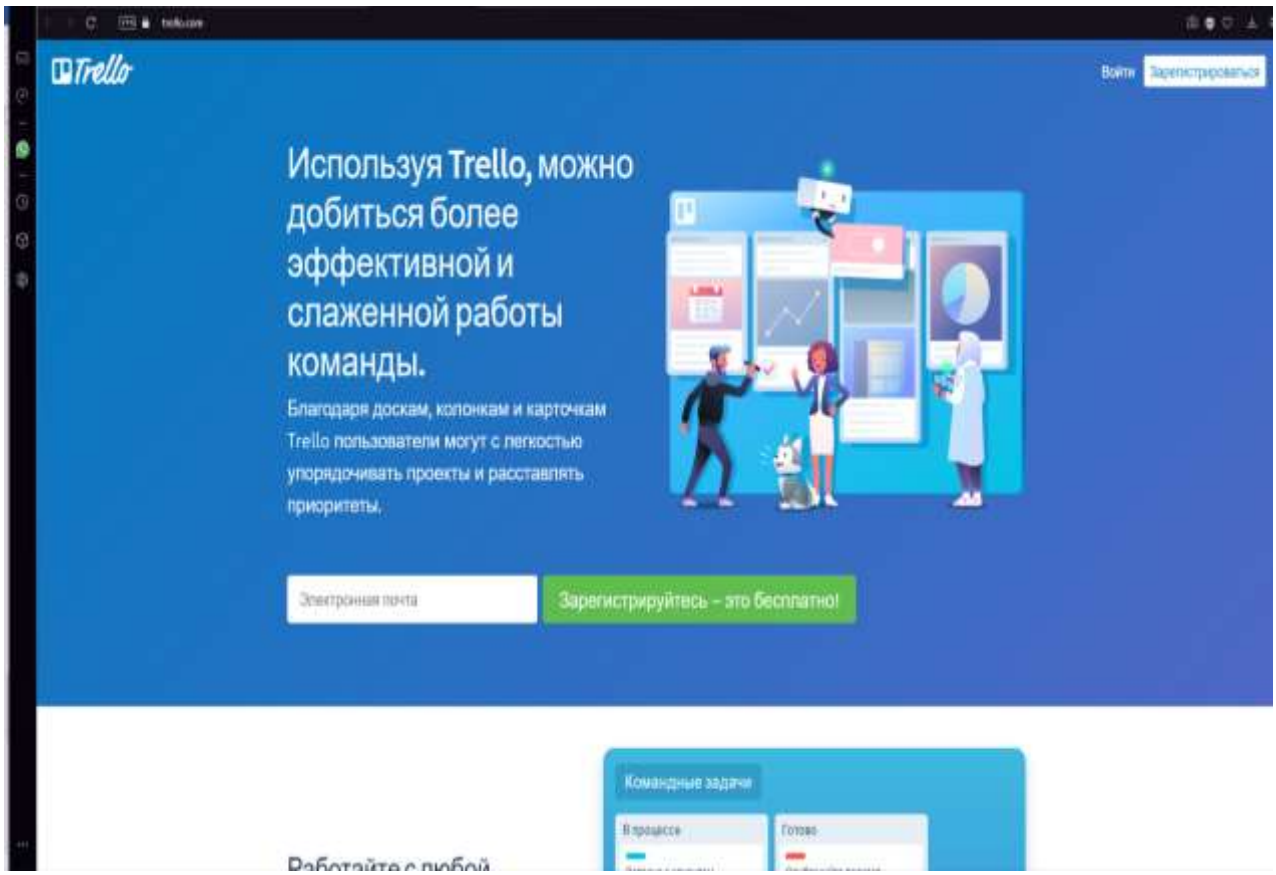
Целью дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий является расширение возможностей и эффективное использование интерактивных инновационных и информационных технологий в образовательном процессе и обладают целым рядом преимуществ:

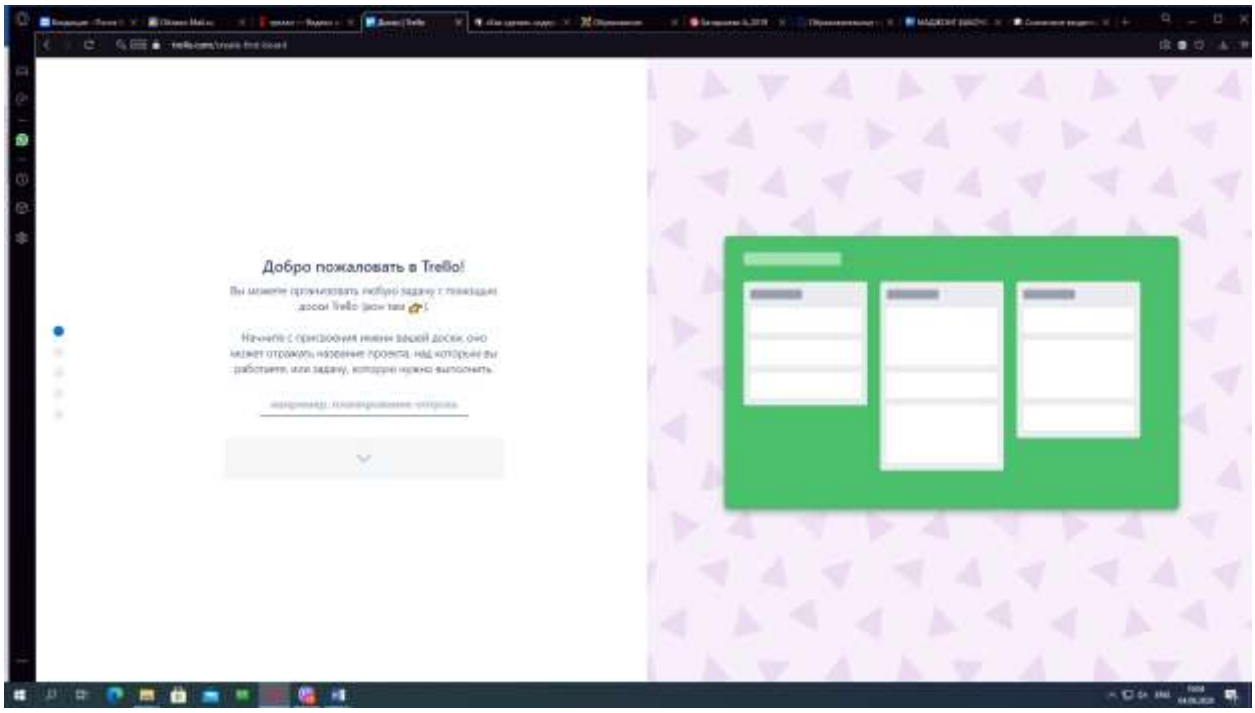
- курсы доступны круглосуточно, независимо от других слушателей;
- каждый слушатель после начала своего обучения занимается на курсах,в его в индивидуальном режиме.
-Групп – нет;
- каждый слушатель занимается со своим Логином+Паролем с любого доступного компьютера: рабочего или домашнего, ноутбука, или нетбука. Нужен только интернет и Ваше свободное время - уделите его обучению в пределах срока обучения;
- курсы оснащены учебно-методическим комплексом, содержащим учебно-методические пособия, лекции, презентации;
- курсы снабжены активной навигацией, позволяющей целенаправленно, без потерь времени, двигаться по курсу;
- курсы завершаются защитой образовательного продукта.

Курсы по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий позволят повысить свою профессиональную компетентность, расширят ресурсную базу образовательной.

Чтобы пройти обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо зарегистрироваться на портале :

https://trello.com


Trello
Войти
Зарегистрироваться
Используя Trello, можно добиться более эффективной и слаженной работы команды.
Благодаря доскам, колонкам и карточкам Trello пользователи могут с легкостью упорядочивать проекты и расставлять приоритеты.
Электронная почта
Зарегистрируйтесь – это бесплатно!
Командные задачи
В процессе
Готово

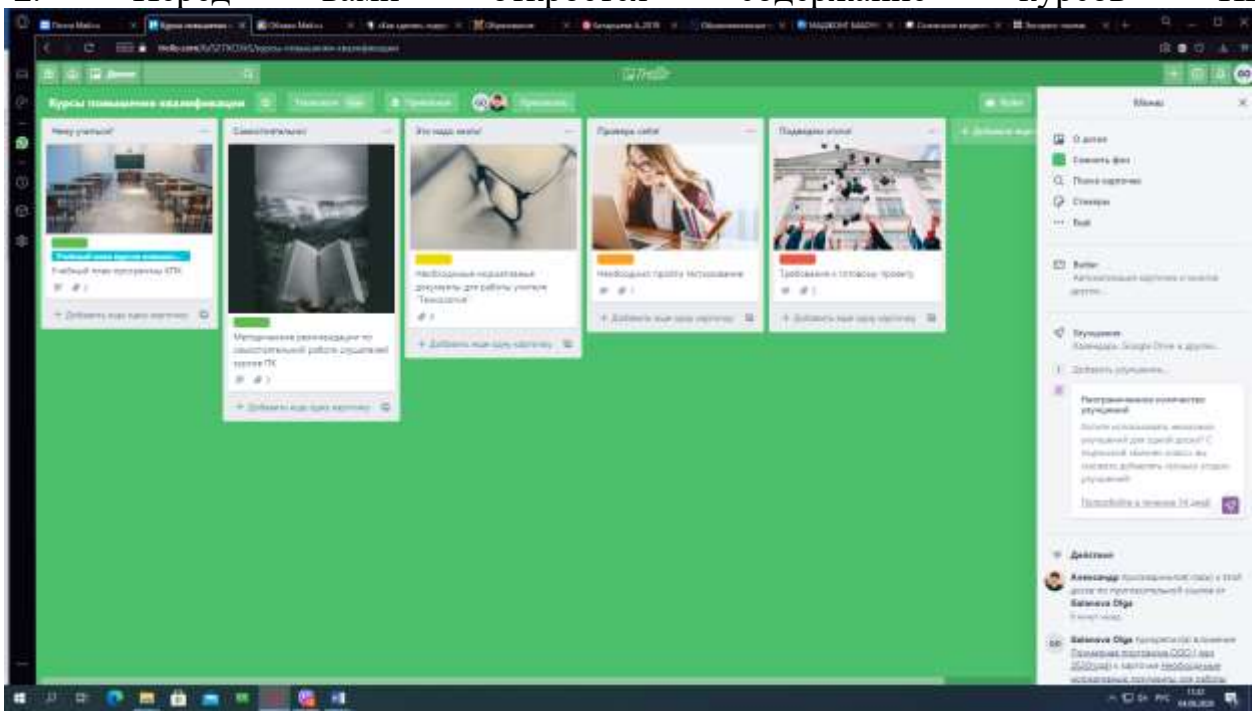

Добро пожаловать в Trello!

Алгоритм работы в https://trello.com

1.Сосканировать данную ссылку и войти в кабинет.

Или зайти по ссылке **https://clck.ru**

2. Перед вами откроется содержание курсов ПК



с которыми необходимо ознакомиться. Практические работы, где требуется, выполняете в виде отдельного файла, который располагаете в кабинете.

Ваша активность и работа с материалами курсов ПК в период прохождения курсов будет отражаться в кабинете и в случае, если Вы не работали, к сожалению, выдача удостоверения будет задержана до выполнения необходимых условий.**Это одно из условий обучения на курсах с использованием ДОТ.**

Желаю успехов в обучении!

Любые вопросы приветствуются!